



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 2B MAT

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
Diritto ed economia	L'Unione Europea: Nascita, gli organi, la legislazione statale e comunitaria (art. 11 Cost.)	Conoscere le tappe della nascita dell'UE, le funzioni, gli organi, la legislazione statale e comunitaria. Comprendere le ragioni della nascita di un organismo sovranzionale; Essere consapevoli dei valori che ispirano l'Unione Europea, i compiti e le funzioni	1	4
Prof./ssa Innocenza Sabella				
INGLESE/GASTALDI Eleonora	The forms of government of the anglo saxon world.	Conoscenze: Le diverse forme di governo di UK, USA, Irlanda, Canada, Australia. Competenze ed. civica: Conoscere i valori che	II	7

		<p>ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Competenze apprendimento permanente: imparare ad imparare, multilingue, digitale, competenza personale, sociale e di apprendimento, imprenditoriale, competenza nella consapevolezza e nell'espressione culturale.</p>		
Geografia	L'Unione Europea	conoscere l'UE, i suoi valori, le sue politiche, le dinamiche degli stati appartenenti.	2	3
Prof./ssa Marta Bossolasco				
Prof. Amenta Claudio	Nutrizione e miti alimentari	Conoscere i principi di nutrizione e sfatare i miti alimentari più comuni.	2	2
Laboratorio	I pericoli della rete e l'importanza dell'educazione digitale	Essere consapevoli dei pericoli del web con una riflessione sull'importanza dell'educazione digitale, in un periodo in cui l'uso delle tecnologie digitali è così diffuso.	1	2
Prof./ssa Orciuolo Domenica				
Matematica	Lettura del regolamento di istituto e diritti e doveri degli alunni	Conoscere il regolamento d'istituto e saperlo applicare. Conoscere i diritti e doveri degli alunni. Saper collaborare con compagni e personale scolastico al fine di ottimizzare la didattica.	1	5
Prof. Billò Federico				
RELIGIONE	Razzismo e Immigrazione	Niente è più come prima Riflessioni e considerazioni a partire dall'esperienza di Martin Luther King	2	2
Prof. Massimo Galliano				
Biologia Prof./ssa Cinzia Bologna	Legalità e costituzione; sostenibilità e salute: - I falsi miti sulla salute: le	Acquisire la capacità di distinguere le informazioni vere da quelle false, e le fonti autorevoli da quelle che	2	6

	<p>bufale più comuni su alimentazione e fumo, integratori, sessualità, malattie infettive e vaccini (tratto da “Istituto Superiore di Sanità”).</p> <p>- Sostanze psicoattive e dipendenze: tabacco, alcol e cannabinoidi.</p>	<p>non lo sono in ambito scientifico.</p> <p>Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute e del benessere psico-fisico, per sé e per gli altri.</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra funzionamento del sistema nervoso e dipendenze.</p> <p>Migliorare le conoscenze sui rischi dell’uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive.</p>		
Prof.ssa Claudia Botto	L’Italia nella comunità internazionale e l’ ONU	<p>L’internazionalismo della Costituzione.</p> <p>L’ organizzazione delle Nazioni Unite.</p> <p>Gli organi principali dell’ ONU</p>	2	6
				Totali 33/33